



กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 1 อะไรเอ่ย

1. ให้นักเรียนสร้างโจทย์แบบรูปมาทนายเพื่อนจำนวน 5 ข้อ โดยแบบรูปที่สร้างขึ้นนี้ควรมีสถานการณ์หลากหลาย เช่น นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ของจำนวน รูปเรขาคณิต รูปภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ใดก็ได้ได้ตามความสนใจของนักเรียน
2. ให้นักเรียนสลับโจทย์ที่นักเรียนสร้างขึ้นกับเพื่อน และให้หาคำตอบจากโจทย์ของเพื่อนเป็นกรบ้าน
3. สลับกันตรวจในวันถัดไป หากเพื่อนตอบผิดให้ผู้ตรวจอธิบายวิธีการที่ถูกต้อง

ผู้สร้างแบบรูป ชื่อ นามสกุล เลขที่

ผู้หาคำตอบแบบรูป ชื่อ นามสกุล เลขที่

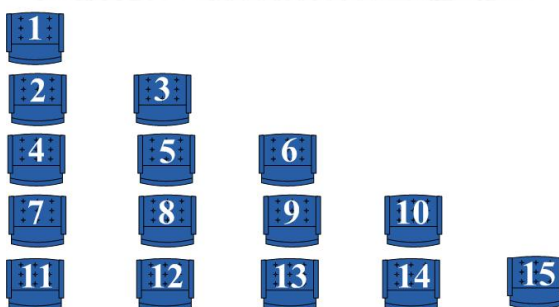
โจทย์แบบรูป	วิธีคิดและสรุปคำตอบ	เฉลย
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 4 สมรรถมิโอเดีย

ให้นักเรียนสร้างแบบรูป และสมมติสถานการณ์ตามความสนใจของตนเอง พร้อมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ในแบบรูปมาพอสังเขป

ตัวอย่าง เช่น

สถานการณ์ แผนผังเวทีคอนเสิร์ต ต้องการพาผู้ชมเข้านั่งตามหมายเลขเก้าอี้ โดยเพียงแค่บอกแถวของที่นั่งเท่านั้น



วิธีคิด

เมื่อ กำหนดให้ S แทน หมายเลขเก้าอี้ และให้ R แทน หมายเลขแถว
จะได้ความสัมพันธ์ของเก้าอี้ตัวแรกในแต่ละแถว คือ

.....

พิจารณาพบว่าเมื่อทราบหมายเลขเก้าอี้จะสามารถบอกหมายเลขแถวได้โดยแทนค่าใน
ความสัมพันธ์ และในทำนองเดียวกันเมื่อทราบหมายเลขแถวจะสามารถบอกได้ว่ามีเก้าอี้
หมายเลขใดบ้าง

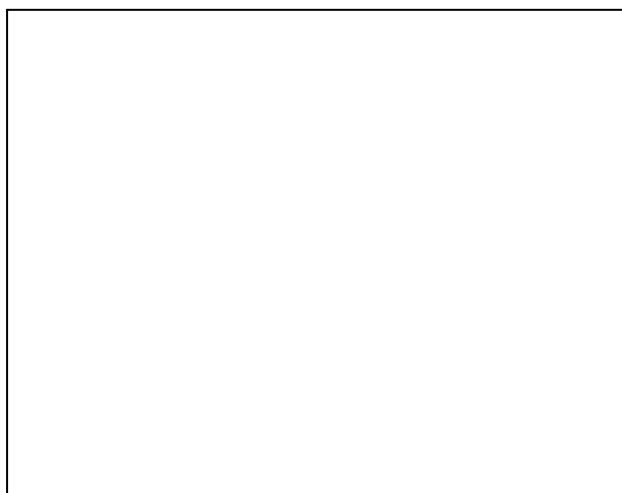
ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

สถานการณ์

.....
.....
.....
.....



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 5

ต่อประโยคเติมคำ

คำชี้แจง ให้ x แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง จงเขียนสัญลักษณ์แทนข้อความหรือประโยคทางซ้ายมือเติมในช่องว่างต่อไปนี้

ข้อความ / ประโยค	สัญลักษณ์
1. จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้าได้ผลลัพธ์เป็นสิบแปด 1) จำนวนจำนวนหนึ่ง 2) จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้า 3) จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้าได้ผลลัพธ์เป็นสิบแปด	1) x 2) $x + 25$ 3) $x + 25 = 18$
2. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปดจะเหลือเท่ากับสิบเก้า 1) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง 2) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปด 3) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปดจะเหลือเท่ากับสิบเก้า	
3. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองอยู่สี่ 1) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่ง 2) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 3) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองอยู่สี่	
4. เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองเท่ากับสี่ 1) จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 2) เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 3) เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองเท่ากับสี่	



กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 6 สมการใบ้คำ

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

พระอะไร ?? มีหนวด

คำชี้แจง : จงหาคำตอบของสมการข้อต่อไปนี แล้วนำพยัญชนะหรือสระท้ายที่อยู่ท้ายคำตอบที่ได้มาเรียงกันตามลำดับตั้งแต่ข้อ 1-10 จะพบกับคำตอบของปริศนา พระอะไร??มีหนวด

- | | |
|---|------------|
| 1. สองเท่าของจำนวนหนึ่งบวกกับ 10 มีค่าเท่ากับ 22 | a. 13 (ะ) |
| 2. $5x + 6 = 16$ | b. -30 (ะ) |
| 3. $-10 + x = 20$ | c. 15 (จ) |
| 4. $\frac{2x}{3} - 2 = 12$ | d. -5 (ต) |
| 5. $7x + 8 = 5x + 6$ | e. -25 (โ) |
| 6. ผลรวมของเลขคู่สองจำนวนเรียงกันมีค่าเป็น 10 จงหาจำนวนน้อย | f. 6 (พ) |
| 7. $0.5x + 25 = 32$ | g. -1 (ะ) |
| 8. $2x = 3(x - 5)$ | h. 14 (เ) |
| 9. พ่อมีอายุเป็น 6 เท่าของลูก ถ้าปีหน้าพ่อจะมีอายุครบ 31 ปี
ปัจจุบันลูกอายุกี่ปี | i. 5 (ฌ) |
| 10. $x + 5 = 2(x - 4)$ | j. 2 (ร) |
| | k. -14 (อ) |
| | l. 21 (น) |
| | m. -2 (า) |
| | n. 4 (เ) |



พระมีหนวด คือ

กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 7 ปริศนาทายอายุ

เมื่อ 8 ปีที่แล้วบุตรีมีอายุเป็นหนึ่งในเจ็ดของอายุมารดา ถ้าปัจจุบันบุตรีมีอายุ 14 ปี จงหาอายุปัจจุบันของมารดา



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

สรุปคำตอบ

.....

.....

กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 8 อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอายุโดยข้อมูลมีความสัมพันธ์กันทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต พร้อมทั้งอธิบายแนวการคิด และแสดงวิธีทำพร้อมตรวจคำตอบ

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

5.
6.
7.
8.

สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 9 ปัญหาของผสม

1. น้ำแอปเปิลเข้มข้นปรุงรสชนิดหนึ่งมีปริมาตร 700 ลูกบาศก์เซนติเมตร มีข้อเสนอแนะในการปรุงรสว่า ถ้าใช้อัตราส่วนของน้ำแอปเปิลเข้มข้นปรุงรสต่อน้ำดื่ม เป็น 1 : 4 จะทำให้ได้น้ำแอปเปิลปรุงรสที่มีน้ำแอปเปิลแท้ 7% จงหาว่า น้ำแอปเปิลเข้มข้นปรุงรสชนิดนี้มีน้ำแอปเปิลแท้กี่เปอร์เซ็นต์



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

สรุปคำตอบ

.....

.....

กิจกรรมสำรวจตรวจค้นที่ 9 การทำบันทึกรายรับรายจ่าย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบทำบัญชีรายรับรายจ่าย ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดย
คำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เริ่มจากการสำรวจว่าในแต่ละ
เดือน ครูของนักเรียนมีรายจ่ายอะไรบ้าง รายจ่ายใดจำเป็น รายจ่ายใดควรปรับลดลง

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

บันทึกรายรับรายจ่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



