

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสว่าง. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการฝึกหัดครู. ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2523. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับอุดมศึกษา. โรงพิมพ์ไทยจูน.
- กรมวิชาการ. ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. ศึกษาธิการ, กระทรวง.. 2544. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรรณิการ์ เฟ่งพิศ. 2545. การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นวัตกรรมสื่อประสม. ปริญญาโท กศ.บ. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- กษมา วรวรรณ. 2539. นวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้. สารพัฒนาหลักสูตร. 124 (มกราคม-มีนาคม , 2539. : 2 - 20 ).
- กาญจนา บุญสง. 2542. หลักการสอน (โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ). เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- กัจจ มณีแก้ว. 2539. ผลของการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โกวิท ี ประवालพุกฤษ. 2533. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2546. การคิดเชิงมนโทัศน์. กรุงเทพฯ: เซสมิเดีย.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. 2544. คณิตศาสตร์ไทยไม่เข้มแข็งเพราะอะไร. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 31(กรกฎาคม): 18-24.
- ขอบใจ สาสีทธิ. 2545. ผลของการเรียนการสอนโดยเน้นการคิดแบบฮิวริสติกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2550. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2541. ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- งามตา กมลวรรณ. 2536. ผลของการฝึกกลวิธีคำถามนำที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรุง ขำพงศ์. 2542. ผลของการใช้กลวิธีเมตตาออกนินชัที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันจิรา อินตะเสาร์. 2542. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา เล็กถ้วน. 2541. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จุฑารัตน์ เจตน์จำลอง. 2541. การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเพื่อสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจิมจันทร์ ขวัญแก้ว. 2558. การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่าง 5E และSTAD เรื่อง การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2521. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยศักดิ์ สีลาจรัสกุล. 2542. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. 2537. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2547. จากสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เรื่องการวัดสู่การจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. หน้า 50–51. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ดาวคลี่ ศิริवालย์. 2543. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการประยุกต์ รูปแบบ การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทรงชัย อักษรคิด 2546. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องแบบรูปโดยใช้วิธีการเรียนแบบ ร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2533. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ทิตนา เขมมณี. 2542. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ.
- ทิตนา เขมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทองคลัง โพธิ์สวัสดิ์. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อวิธีสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวน ตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค กับ การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภดล ฤทธิโสสม. 2537. ผลของการฝึกโจทย์ปัญหาด้วยแบบทดสอบแบบตอบสั้นและแบบเลือกตอบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- นลินี ทีหอคำ. 2546. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- นวลจันทร์ ผมอดทา. 2545. ผลของการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัฐจิตา โพธิ์เพชร. 2545. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิพา กงวิไล. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ “รูปสี่เหลี่ยม” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิตยา โสรีกุล. 2547. ผลของการใช้การสอนแนะในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาบนเว็บที่มีต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขุภัณฑ์บัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพล อินนอก. 2549. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และการคิดวิเคราะห์ระหว่างนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกับนักเรียนที่เรียนตามคู่มือครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุศรียา จิตารมย์. 2548. ผลของการสอนแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี STAR ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2544. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2540. หลักการสอน. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- เบญจมาศ ฉิมมาลี. 2550. ผลของการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้คำถามระดับสูงประกอบแนวทางการพัฒนาความคิดของคณิตศาสตร์ของพรายวิลลิกที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปฐมพร บุญลี. 2548. การสร้างแบบฝึกหัดทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกาย วิโรจน์กุล. 2532. ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนรู้การสอนต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประสาธ อัครปรีดา. 2547. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม: โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องบทประยุกต์โดยใช้วิธีสอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปัทมา ศรชวา. 2540. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเจตคติวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาปีที่ 1. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. 2538. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. 2544. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปิยะลักษณ์ โพธิ์ถาวร. 2542. ผลการฝึกคิดตามแบบของบอลกาในการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. 2537. ผลการสอนที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และ ความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. สาขาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณทิพย์ ม้ามณี. 2532. การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สารศึกษาการพิมพ์.
- พิชากร แปลงประสพโชค. 2540. การพัฒนาหลักสูตรเรขาคณิตสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต แสงลอย. 2542. การศึกษาเปรียบเทียบการสอนแบบของ สสวท. กับแบบสืบสวน สอบสวนตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีสอน คุณภาพของกลวิธีสอน เวลาที่ใช้ ในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพ็ญ อินทราประวัตติ. 2532. รูปแบบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- แพรวพรรณ พงษ์ศรีรัตน์. 2544. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ศึกษาความร่วมมือ ในการทำงานและสภาพแวดล้อมในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอน ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มันตกานต์ โคตรชาลี. 2545. การพัฒนากิจกรรมการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุดา รัชชไทย. 2542. ความฉลาดคิด (Personal creativity). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ยุวดี อิงศรีวงศ์. 2533. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการคิดแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2539. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2542. การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์. 485-486 (กุมภาพันธ์-เมษายน): 5.
- รสริน อะปะหัง. 2553. ผลของการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- รสอุบล ธรรมพานิชวงศ์. 2545. ผลของการพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราตรี เกตบุตตา. 2546. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิวา คนการณ. 2549. ผลของการใช้กิจกรรมแก้ปัญหาปลายเปิดเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2538. การเรียนแบบร่วมมือ. สารการศึกษา กองทุนศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณิ แกมเกตุ. 2551. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วารสาร กิจสวัสดิ์. 2554. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา แนวจำปา. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านเหตุผลเชิงนามธรรมความคิดสร้างสรรค์และความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระบุทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: บริษัทแอล พี เพรส จำกัด.
- วาริ ธิระจิตร. 2530. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วไลพร คุโณทัย. 2530. หลักการสอน. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2541. ความคิดสร้างสรรค์: ศักยภาพที่เสริมสร้างพัฒนาได้. วารสารวิชาการ. 1 (สิงหาคม): 23-25.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. 2521. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพมหานคร: อำนวยการพิมพ์.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบอารยวิถีในกระบวนการวิธีสืบสวนสอบสวน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศศิพันธ์ พัดสมร. 2540. ผลของการฝึกคิดเป็นกลุ่มตามแนวคิดของ วิลเลียมส์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิรัศม์ สริกขานนท์. 2540. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ ทอร์แรนซ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิวรรณ ศรีพหล. 2536. การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียน. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยาวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมคิด สร้อยน้ำ. 2542. หลักการสอน. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมจิตร ทรัพย์อัประไมย. 2540. ผลของการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาเมตตาออกนิจันที่มีต่อเมตตาออกนิจันที่มีต่อและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษุภบัณฑิต. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร สุทธิประภา. 2555. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่องบทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาหลักสูตรและการเรียน การสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเดช บุญประจักษ์. 2540. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. 2551. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. 2549. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- สมบัติ โพธิ์ทอง. 2539. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงโดยใช้เมตตาออกนิจัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. 2537. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. 2547. ยุทธวิธีแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์กับการสอน. วารสารคณิตศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ: 14-25.

- สมสว่าง ณะพานิชย์สกุล. 2539. การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร ชนงอก. 2524. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ทฤษฎีและหลักการ. เชียงใหม่:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายสุณี สุทธิจักษ์. 2551. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งปัญหาเสริม  
กระบวนการแก้ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้เหตุผล  
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุณี กลิ่นสุคนธ์. 2545. ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์  
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์  
อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สิริพร ทิพย์คง. 2536. การแก้ปัญหา. เอกสารคำสอนวิชา 158522: ทฤษฎีและวิธีสอนวิชา  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- สิริพร ทิพย์คง. ศิลปะการตั้งคำถามในวิชาคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ 506/508, 44  
(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2543 – มกราคม 2544): 15-16.
- สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด  
สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
สาขาวิชาการศึกษา กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพจิต, กรม. 2556. ไม่ต้องเสียใจ ไอคิวอีคิวเด็กไทยปกติ. กรุงเทพฯธุรกิจออนไลน์ (6 กันยายน2557  
[online]. แหล่งที่มา: <http://www.herbalone.net/index.php?option=comcontent&task=view&id=755&Itemid=42> [25 กันยายน 2557]
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. 2545. การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- สุนีย์ ศรีวันพิมพ์. 2533. ผลของการฝึกความคิดสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัตรา ผาติวิสันต์. 2534. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถทางการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแบบการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา ฤกษ์บ้าย. 2544. ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือและการใช้สัญญาณเงื่อนไขที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิน บุญชูวงศ์. 2544. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- สุภาวดี ตั้งบุปผา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรวาท ทองบุ. 2550. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชิตการพิมพ์.
- สุวัฒน์ นิยมเค้า. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: เจเนอรัลบุ๊คส์ เซ็นเตอร์.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. 2546. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคนิรุกติการการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. 2549. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคนิรุกติการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิมล เขียวแก้ว สุเทพ สันติวรานนท์ และอุสมาน สารี. 2542. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 5 (1): 76-93.
- เสริมศรี ลักษณะศิริ. 2540. หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร.

- แสงอรุณ ประสพกาญจน์. 2542. ผลของการฝึกการตั้งเป้าหมายเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ. คำขวัญวันเด็กประจำปี 2553 [online]. 2553. แหล่งที่มา: <http://hilight.kapook.com/view/17298> [25 มีนาคม 2553]
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2556 [online]. 2556. แหล่งที่มา: [http://bet.obec.go.th/pm/new\\_resultbet2556.html](http://bet.obec.go.th/pm/new_resultbet2556.html) [1 สิงหาคม 2557]
- อนันต์ โพธิกุล. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบอุปนัยวิธีสอนแบบนิรนัยและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อเนก จันทจรุญ. 2545. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อร่าม วัฒนะ. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรุณี ระย้าแก้ว. 2539. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดแบบอิวริสติกส์ในการแก้โจทย์ปัญหาสมการอัตราส่วนร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกระทุ้งวิทยา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัมพร ม้าคอง. 2536. การสอนทักษะการคิด. วารสารคณิตศาสตร์. 422-423 (พฤศจิกายน-ธันวาคม): 40-48.
- อัมพร ม้าคอง. 2546. คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคอง. 2547. เอกสารการสอนรายวิชา 2704686 ทฤษฎีและการประยุกต์ทางการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: (อัดสำเนา)
- อัมพร ม้าคอง. 2547. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- อารี พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาศาสตร์การเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิเพรส
- อารี พันธุ์มณี. 2540. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้น
- อารี พันธุ์มณี. 2543. คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิเพรส.
- อารี พันธุ์มณี. 2546. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2537. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

## ภาษาอังกฤษ

- Adam, R. E. 1995. Teaching Problem Solving in the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon.
- Adam, S., Ellie, L. C. and Beeson, B. F. 1997. Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach. New York: Haper & Row.
- Albano, C. 1987. The effects of an experimental training program on the creative thinking abilities of adults. Dissertation Abstracts International. 48: p.869.
- Anastasi, A. 1997. Psychological Testing. 7<sup>th</sup>ed. Upper saddle River, N.J.: Prentices Hall.
- Anderson, R. D., and others. 1970. Developing Children's Thinking Through Science. Englewood Cliffs N.J.: Prentices Hall.
- Anne, P. 2006. Creative Maths Activities for Able Students. London. Paul Chapman Publishing.
- Arnold, R. R. 1988. Creative Ability in Mathematics. Dubuque Iowa: Wm. C. Brown.
- Aronson, T. E. 1978. Dynamics Teaching Secondary School Mathematics. 2 nd ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Ausburn, L. J., and Ausburn, F. B. 1978. Cognitive styles: Some information and implications for instructional design. Educational Communications and Technology Journal. 26: 337-354.
- Ausubel, D. P. 1968. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Baker, D. E. 1992. The Effect of Self - Generated Drawing on the Ability of Students with Learning Disabilities to Solve Mathematical Word Problems. Dissertation Abstracts International. 53-08(1992): 2762-A
- Balka, D.S. 1974. Using research in teaching: Creative ability in mathematics. The Arithmetic Teacher. 21(November): 633-636.
- Banks, J. 1959. Learning and Teaching Arithmetic. Boston: Allyn and Bacon.
- Barbara, T. B. and Philip, Y. H. 1998. Teaching Mathematics in the Elementary School. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates.

- Baroody, A. J. 1993. Problem Solving, Reasoning, and Communication, K-8: Helping Children Think Mathematically. New York: Macmillan Publishing Company.
- Belen, T. C. 1976. Teaching Elementary Mathematics. Boston. Allyn and Bacon.
- Bell, F. H. 1981. Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools). 5<sup>th</sup>ed. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown.
- Bernard, H. W. 1972. Psychology of Learning and Teaching. 3<sup>th</sup>ed. York: McGraw-Hill.
- Beyer, B. K. 1991. Teaching Thinking Skill: A Handbook of Elementary School Teachers. Boston: Allyn & Bacon.
- Bitter, G. G. 1989. Mathematics Method for the Elementary and Middle School: A Comprehensive Approach. Boston. Allyn and Bacon.
- Branca, N. A. 1980. Problem solving as a goal, process and basic skill. In Krulik, S., and Reys, R. E. (eds.), Problem Solving in School Mathematics: Yearbook, pp. 3-8 Reston, VA: NCTM.
- Bransford, G. and Stains, J. 1984. Reassessing the Role of Collaboration Writing in Advanced Composition [Online]. Available from: [Ericdb.com/research/info.htm](http://ericdb.com/research/info.htm) [2013,December 12]
- Brawley, O. D. 1975. A Study of Evaluation the Effect of Using Multimedia Instructional Modules to teach Time-Telling to Retarded Learners: Dissertation Abstracts International. 35 (online) : 4280-A).
- Brown, S. I. and Walter, M. I. 1983. The Art of Problem Posing. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates.
- Brown, S. I., and Walter, M. I. 1993. Proplem Posing: Reflection and Applications. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Bruckner, A. M. 1981. Remarks on a Problem. Budapest. Boston: Allyn & Bacon.
- Burns, D. E. 1995. Think Skill Planning Guide. Mimeographed.
- Bybee, R. W. 2006. Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy. 9th ed Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bybee, R. W., Joseph A. T., April G., Pamela V. S., Janet C. P., Anne W., and Nancy L. 2006. The BSCS 5E Instructional Model: Origin, Effectiveness, and Applications. [Online]. Available from: <http://www.bscs.org>. [2019, October 8 ].

- Campos, P. R. 2006. Teaching Mathematics in the Elementary School. 3 rd ed. New York: Ronald Press.
- Cangelosi, J. S. 1996. Teaching Mathematics in Secondary and Middle School: An Interactive Approach. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Carin, A., and Sund, R. B. 1975. Teaching Science Through Discovery. 3 rd ed. Ohio: Bell & Howell.
- Changyo, J. 1994. Today's Mathematics. 2<sup>nd</sup>ed. The United States of America.
- Charles, R. L. 1985. The role of Problem Solving. Arithmetic Teacher 22 (February): 50.
- Charles, T. R., Lester, G. D. and O'Deffer, P. 1978. Fundamental Issues in Science Education. Sydney: John Wiley & Sons.
- Child, D. 2004. Psychology and the Teacher. 7<sup>th</sup>ed. New York: Continuum.
- Clark, L. H. 1973. Teaching Social Students in A Handbook Secondary school. New York: Macmillan.
- Clarkson, S. P. 1979. A Study of the Relationship among Translation and Problem Solving Abilities. Dissertation Abstracts International 39 (January 1979): 4101-A.
- Chen, J. L. 2004. Speech communication: a collaborative learning workbook. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.
- Clyde, C. G. 1967. Teaching Mathematics in the Elementary School. New York: Ronald Press.
- Cohen, L., Manion, L., and Morrison, K. 2015. Research Methods in Education 5<sup>th</sup>ed. London. Routledge/Falmer, Taylor&Francis Group.
- Connor, W., and Hawkins. 1936. What materials are most useful to children in learning to solve problem. Education Method16: 21-29.
- Contreras, J. 2005. Posing and Solving Problem: The Essence and Legacy of Mathematics. Teaching Children Mathematics (October 2005): Wm.C.Brown Company Publisher.
- Cooney, T. J., Davis, E. J., and Henderson, K. B. 1975. Dynamics Teaching Secondary School Mathematics. 2 nd ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Crawford, F. F. 1978. Introduction Mathematics. New York: John Wiley & Sons.



- Creswell, J. W., and Plano, V. L. 2007. Designing and conducting mixed methods research. United States of America: Sage Publication.
- Crowley, A. J. 1991. Using Heuristics to Teach Problem - Solving in Algebra: A Metacognitively Controlled Approach [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2018, November 3]
- Davis, G. A. 2003. The school wide enrichment model: Developing creative and productive giftedness. In Canlangelo, N., and Davis, G. A. Handbook of Gifted Education 184-203. United State of American: Pearson Education.
- Devidson, J. 2005. Developing Student's Literacy Levels Through Interdisciplinary Applications of Mathematical Problem Solving. United State of American: Pearson Education.
- Devries, T. K. and Others. 1980. The psychology of learning and instruction: educational psychology. Englewook: Pentice – Hall.
- Dickerson, V. M. 1999. The Impact of Problem - Posing Instruction on The Mathematical Problem - Solving Achievement of Seventh Graders. Unpublished Dissertation: University Of Emory, Atlanta.
- Dossey, J. 2005. Developing Student's Literacy Levels Through Interdisciplinary Applications of Mathematical Problem Solving. Bangkok.
- Duncan, J., and James, E. 1985. The Heuristics Utilized by Fifth Grade Students in Solving Verbal Mathematics in a Small Group Setting [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2017, November 2]
- Eqgen, P. D. and kauchak, D. P. 1988. Strategie for Teaching Content and Thinking Skills. 3 rd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Finkdal, O. V. 1995. Learning and human abilities. New Yok: Harper International Edition.
- Floyd, C. 2002. Problem Solving as a Strategy for Learning Mathematics. Lesson plan Project-Lit.
- Floyd, R. W. 2005. Heuristics for Math Problem Solving [Online]. Available from: [math.com/math/heuristics.php](http://math.com/math/heuristics.php) [2018, June 9]
- Furman, A. 1998. Teacher and pupil characteristics in the perception of the creativity of classroom climate. Journal of Creative Behavior 32 (Fourth Quarter): 258.

- Gallaher, J. J., and Gallaher, S. A. 1994. Teaching the Gifted Child. 4<sup>th</sup> ed. Boston: A Division of Paramount.
- Garnett, K. F. 1991. Developing Heuristics in The Mathematics Problem – Solving Process of Sixth – Grade Children: A Non - constructivist Teaching Experiment. Dissertation Abstracts (July) pp. 102-103-A.
- Gerhard, T. E. 1971. Teaching creative behavior. In How to teach Creativity to children of All Ages. New Jersey: Prentice-Hall. Englewood Cliffs.
- Gibson, S., and Dembo, M. H. 1984. Teacher efficacy: A construct validation. Journal of Educational Psychology 76(4), 569-582.
- Gilbert, Robert Kennedy. 1974, February. A Companion of Three Instructional Approaches Using Manipulative Devices in Third Grade Mathematics; Dissertation Abstracts International. 33 (online) : 5189-A
- Goldstein, K. M., and Blackman, S. 1981. Theoretical approaches to cognitive style. In Personality Theory, Measurement and Research. London: Methuen.
- Gonzales, N. A. 1994. A problem posing: A neglected component in Mathematics Courses for prospective elementary and middle school teachers. School Science and Mathematics 94, 2 (February): 78-84.
- Guernon, E. S. 1989. Developing Student’s Literacy Levels Through Interdisciplinary Applications of Mathematical Problem Solving. London: Methuen
- Guilford, J. P. 1959. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. 1969. The nature of Human Intelligence. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. 1980. Traits of Creativity. 167-188. Edited P.E. Vernon, Harmondsworth, Middiessx: Penguin Book.
- Guilford, J. P., and Hoepfner. 1971). The Analysis of Intelligence. New York: McGraw Hill Book.
- Good, C. V. 1973. Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw – Hill Book.
- Greenwood, J. J. 1993. On the Nature of Teaching and Assessing. Mathematical Power and Mathematical Think, Arithmetic Teacher. Englewood Clitts, New Jersey: Prentice-Hall.

- Hall, D. W. 1979. A study of the relationship between estimation and mathematical problem solving among fifth grade students. Dissertation Abstracts International 37, 4: 6324-A.
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. 1993. Mathematics Methods for the Elementary and Middle School. Boston: A Division of Simon & Schuster.
- Haylock, T. E. 1987. Learning and Thinking: A Primer for Teachers. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Heddens, J. W., and Speer, W. R. 1997. Today's Mathematics. 7<sup>th</sup>ed. The United States of America.
- Helton, F. F. 1958. Introduction Mathematics. New York: John Wiley & Sons.
- Holliday, R. E. 1999. Cooperative learning. San Juan Capistrano, CA: Resources for Teachers, Inc.
- Hopkins, K. D., and Stanley, J. C. 1981. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 6<sup>th</sup>ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Hudgins, B. B. 1997. Learning and Thinking: A Primer for Teachers. Illinois: F.E. Peacock.
- Hyginus, M. S. 1992. The Effect of Teaching Heuristics and Metacognitive Control on the Writing Ability of Tenth Graders [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2009, November 12]
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 2007. Trends in International Mathematics and Science Study [Online]. Available from: <http://nces.ed.gov/timss/results07.asp> [2009, April 26]
- Jackson, L. 2000. Increasing Critical Thinking Skills to Improve Problem - Solving Ability in Mathematics. Master of Arts Action Research Project. Graduate Faculty, Saint Xavier University.
- James, H. W., and William, S. R. 1992. Today's Mathematics. 2<sup>nd</sup>ed. The United States of America.
- John, D. K. 2001. Discovering and exploring habit of mind. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Johnson, D. W., Johnson, R.T. and Hobulec, E.J. 1999. Cooperation in Classroom. Minnesota: Interaction Book Company.

- Jonassen, D.H. and Grabowski, B. 1993. Individual differences and instruction. New York: Allyn & Bacon.
- Kagan, S. 1992. Cooperative learning. San Juan Capistrano, CA: Resources for Teachers, Inc.
- Kay, D. 1991. A Comparison of Students Taught How to Use Heuristics in Problem-Solving with Students Who Have not had Explicit instruction in the use of Heuristics [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2009, November 2]
- Katiyar, P. C., and Jarial, G. S. 1990. Training programs for developing creativity in school children. The Journal of Creative Behavior 19 (Third Quarte): 219-220.
- Katretchko, S. L. 1971. Logic and Philosophy: Between Logic and Heuristic [Online]. Available from: <http://www.bu.edu/wcp/Papers/Logi/LogiKatr.htm> [2012, Nov 6]
- Katretchko, S. L. 1971. Between Logic and Heuristics [Online]. Available from: <http://www.bu.edu/wcp/section/Logic.html> [2013, October 30 ].
- Kay, S. T. 1991. Heuristics [Online]. Available from: <http://www.bu.edu/wcp/section/Logic.html> [2013, October 21 ].
- Kelley, L. A. 1993. Making the unfamiliar familiar: Problem – Solving Heuristics as a Means of Confronting Students’ Misconceptions. In Algebra Dissertation Abstracts (November) pp. 1713-A.
- Kennady, L. M. 1984. Guiding Children’s Learning of Mathematics. 4<sup>th</sup>ed. Belmont, California: Wadsworth Publishing.
- Klausmeier, H. J., and Ripple, R. E. 1971. Learning and human abilities. New York: Harper International Edition.
- Kogan, N. 1971. Educational implications of cognitive styles. In Lesser, G.S. (ed.), Psychology and Educational Practice. Glenview, Ill: Scott Foresman.
- Koloff, P. B., and Felhusen, J. F. 1994. The effect of enrichment on self-concept and creative thinking. Gifted Child Quarterly 28 (Spring): 53-57.
- Krulik, S. 1977. Problem, problem solving and strategy games. The Mathematics Teachers 7, 9: 650-651.

- Krulik, S., and Rudnick J. A. 1982. Teaching problem solving to pre-service teachers. Arithmetic teacher 29(6): 42-45
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. 1993. Reasoning and Problem – Solving: A Handbook for Elementary School Teachers. Boston: Allyn and Bacon.
- Krulik, S., and Rudnick J. A. 1999. Innovative tasks to improve critical and creativethinking skill. In Stiff, L. V., and Curcio, F. R. Development Mathematics Reasoning in Grade K-12: 1999 Yearbook. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Krulik, S., and Reys, R. E. Problem solving in School Mathematics: National Council of Teacher of Mathematics, 1980 Year Book. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Lasley, T. J., and Matczynski, T. J. 1997. Introduction model: strategies for teaching in a diverse society. Belmont Calif: Wadworth.
- Leikin, R. and Lev, M. 2009. Multiple solution task as a magnifying glass for observation of Mathematical creativity [Online]. Available from: <http://www.emis.de/proceedings/PME31/3/161.pdf> [2009, November 31]
- Leblance., J. F. 1977. You can teach problem solving. Arithmetic Teacher 25 (November): 17-25
- Lembke, L. O. 1991. The development of concepts and strategies used in solving percent problems. Dissertation Abstracts International 52-6: 2057-A
- Leung, S. S. 1997. On the Role of Creative Thinking in Problem Posing. International Reviews on Mathematical Education. Germany.
- Leung, S. S. 1999. Integrating problem posing into the mathematics curriculum: teachers as active researchers in a dissemination project. International Conference On Mathematics Teachers Education (May) National Taiwan Normal University.
- Lovell, K. 1996. Education psychology and children. Great Britain for University of Lonon Press.
- Lynn, C. H. 1993. Some factor that impede or enhance performance in mathematical problem solving. Journal Research of Mathematics Education (March): 167-169

- Lynn, M. D. 1991. Comparison of Cognitive and affective outcomes of gifted and talented science program for students of highly intelligence achieving at different levels. Dissertation Abstracts International 52: 2106-A
- Long, M. 2000. The Psychology of Education. London: Routledge Falmer.
- Mamona, D. J., Leung, S. S., and Kenney, A. P. 1996. Posing mathematical problems: An exploratory study. Journal for Research in Mathematics Education 27 (3), 293–309.
- Mark, J. L. 1975. Teaching Elementary School Mathematics for Understanding. New York: McGraw-Hill Book.
- Mayer, E. R., and Hegarty, M. 1987. The process of understanding mathematical problems. In Sternberg, R. J., and Baron, J. B. (eds.), Teaching Thinking Skills: Theory & Practice, pp. 31-33. New York: W. H. Freeman and Company.
- McInerney, D. M., and McInerney, V. 2002. Educational Psychology: Constructing Learning. Frenchs Forest: Prentice Hall.
- McMaster University. 1998. Teaching of Heuristics Strategies: A Pilot Study [Online]. Available from: <http://www.interpaper.net/search.asp?detail=1> [2009, June 30]
- Mendoza, L. P. 2009. Creativity in school mathematics - focus on rubrics. Workshop on Mathematics, Thinking and Creativity. Meeting room 10-210 of Mathematics Department Srinakarinwirot University. November 5.
- Messick, S. 1984. The nature of cognitive style: Problems and promise in education practice. Educational Psychologist 19(2): 59-74.
- Middleton, H., and Wheeler, A. 1999. Heuristics: The Technology of Good Ideas. Stimulating research in technology education 39(3): 12-15.
- Miles, E. P. 1997. Encouraging Creative in the Classroom. London: David Fulton Publishers.
- Millis, Barbara J. & Cottell, Philip G Jr.(1998). The team handbook: How to use teams effectively. Madison. WI: Joier Associates, Inc
- Middleton, C., and Wheeler, R. 1999. Principled Exploitation of Heuristic Information [Online]. Available from: [www.springerlink.com/index/ud2wpbpvcv0d9qwx.pdf](http://www.springerlink.com/index/ud2wpbpvcv0d9qwx.pdf) [2009, June 30]
- Morgan, G. 1989. Creative Organization Theory: A Resource book. Sage Publications.

- Moustakas, C. 1990. Heuristic Research. California. Sage. Publication, Inc.
- Musser, G. L., and Shaughnessy, J. M. 1980. Problem-solving strategies in school mathematics. In Krulik, S., and Reys, R. E. (eds), Problem Solving in School Mathematic, pp. 136-145. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 1980. An Agenda for Action Recommendation for School Mathematics: Dale Seymour. The National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1991. Professional Standards for Teaching Mathematics. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Va: NCTM.
- Nakin, M. J. 2002. Information seeking and mediated searching. Journal of the American Society for Information Science and Technology 53(9). 728-735.
- Nicolaou, A. A., and Philippou, G. N. 2004. Efficacy beliefs, ability in problem posing, and mathematics achievement, Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Biennial SELF Research Conference Berlin, Self-Concept, Motivation and Identity: Where to from here? 4 – 7 (July)
- Norval, O. P. 1996. Education psychology and children. Great Britain for University of Lonon Press.
- Novak, J. D., and Gowin, D. B. 1984. Learning How to Learn. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Oladunni, E. L. 1998. Introduction model: strategies for teaching in adiverse society. Belmont Calif: Wadworth.
- Office of Educational Research and Improvement. 1992. Fundamental Issues in Science Education. Sydney: John Wiley & Sons.
- Ohlsson, S., and Rees, E. 1991. The Function of Conceptual Understanding in the learning of Arithmetic Procedures. Cognition and Instruction.

- O'Daffer, P., and Thornquist, B. A. (1993). *Critical Thinking Mathematics Reasoning and Proof*. In Research Ideas for the Classroom, High School Mathematics. New York: Macmillan.
- Pehkonen, H. 1997. Open-ended problem in Mathematics.(Research Report.) [Online]. Available from: [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?\\_nfpb=true&\\_ERICExtSearch\\_SearchValue0=ED419714&ERICExtSearch\\_SearchType\\_0=no&accno=ED419714](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue0=ED419714&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED419714) [2009,June 9]
- Pehkonen, H. 1999. Fostering of mathematics Creativity [Online]. Available from: [www.fiz-karl.de/zdma1.pdf](http://www.fiz-karl.de/zdma1.pdf) [2009,June 9]
- Penn State University College of Education. 2004. Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Va: NCTM.
- Polya, G. 1957. How to solve it. Princeton, NJ: Princeton University.
- Polya, G. 1980. On solving mathematical problems in high school. Problem Solving in School Mathematics: Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Prouse, H. L. 1965. The Construction and use of test for the Measurement of Certain Aspect of Creativity on Seventh Grade Mathematics. PH.D. Dissertation Abstract 26(1): 394; July.
- Putt, J. 1979. An exploratory investigation of methods of instruction in mathematical problem solving at the fifth grade level. Dissertation Abstracts International 39, 3: 5382-A.
- Rawlison, J. G. 2005. Creative and Brain Storming Thinking. Jaico Publishing House.
- Reys, R. E. 1965. Helping Children Learn Mathematics. 4<sup>th</sup>ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Rehtin, G. 1991. Learning system and problem solving. [Online]. Available from: [Rehks.com/knowledge/details.asp](http://Rehks.com/knowledge/details.asp) [2009,June 9]
- Reys. R. E., and others. 2004. Helping Children Learn Mathematics. 7<sup>th</sup>ed. New York: John Wiley & Sons.
- Riding, R. J., and Rayner, S. 1998. Cognitive Styles and Learning Strategies. London: David Fulton Publishers.



- Rice, J. P. 1970. The Gifted Developing Total Talent. Springfield, Illinois : Charles C. Thomas Publishers.
- Risa, P. W. 2005. The Development of Heuristics and Kanya for Mathematics Achievement. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ritt, P. 1987. Mathematical Problem-solving: An Exploration of the Relationship between Strategies and Heuristic [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2009, November 2]
- Robert, R. E., Suydam, M. N., and Lindquist, M. M. 2004. Helping children learn mathematics. Needham Heights, Massachusetts.
- Roger, W. S., Joseph A. T., April G., Pamela V. S., Janet C. P., Anne W., and Nancy L. (2006). The BSCS 5E Instructional Model: Origin, Effectiveness, and Applications. [Online]. Available from: <http://www.bsos.org>. [2008, October 8 ].
- Rothenberg, M. E. (1985). Encyclopedia Americana.Danbury. Connecticut: Grolier Incorporated.
- Rowan, T. E. and Morrow, L. J. (1993). Implementing K-8 Curriculum and Evaluation Standard. Reading from Arithmetic Teacher. Reston Virginia: The Nation Council of Teachers of Mathematics
- Roy, S. 1982. Mathematical creativity – can it be taught at an early ages. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology 13(2) : 143 -147.
- Rundnitsky, D. S., Eteredge, P. A., Freeman, E. L., and Giltbert, J. C. 1995. Children’s problem posing within formal and informal context. Journal for Research in Mathematics Education 34(1), 83–106.
- Russell, D. H. 1956. Children,s thinking. Boston: Ginn and Company.
- Sayed, A. H. 2000. Fundamentals of Adaptive Flittering. Illinois : Charles C. Thomas Publishers.
- Schmidt, B. R. and Marie, T. K. 1988. Research Project Integrated Mathematics Science and Technology in the Middle Grades. 2 nd ed. Massachusetts : A Simon & Schuster Company.
- Silver, E. A. 1994. On mathematical problem posing. For the Learning of Mathematics 14 (1), 19–28.

- Silver, E. A. 2004. On mathematical problem posing. Proceedings of the 17<sup>th</sup> International Conference for the Psychology of Mathematics Education. Tsukuba, Japan: International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Shaner, W. 1953. A Guide to logical thinking. Illinois: Science Research Associates Inc.
- Sheffield, L. J. and Cruikshank, D. E. 2005. Teaching and Learning Mathematics Pre-Kindergarten Through Middle School. 5<sup>th</sup>ed. New York. John Wiley & Sons.
- Sheffield, L. J. 2000. Teaching and Learning Mathematics Pre-Kindergarten Through Middle School. 4<sup>th</sup>ed. New York. John Wiley & Sons.
- Sheffield, L. J. 2003. Extending the Challenge in Mathematics: Developing Mathematical Promise in K – 8 pupils. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Sheffield, L. J. 2005. Using Creativity Techniques to Add Depth and Complexity to the Mathematics Curricula. [Online]. Available from: <http://math.ecnu.edu.cn/earcome3/SYM1.html> [2013,December 11]
- Sheffield, L. J. 2008. Proceedings of the Discussing Group 9: Promoting Creativity for All Students in Mathematics Education. The 11<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education Monterey, Mexico, July 6 – 13 [Online]. Available from: <http://dg.icme11.org/tsg/show/10> [2013,December 12]
- Sheffield, L. J. 2009. RE: Using the Heuristic for Developing Mathematical Creativity for Thai student [Online]. Available from: E-mail: [sheffield@nku.edu](mailto:sheffield@nku.edu) [2009, June 8]
- Shlomo, D. R. and Sharan, P. G. 1992. Strategies for Teaching Content and Thinking Skills. 3<sup>rd</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Shipman, T. R., and Shipman, M. O. 1985. A Guide to Logical Thinking. Illinois: Science Research Associates.
- Simon, H., and Newell, A. 1971. Human problem solving: the state of the theory in 1970. American psychologist [Online]. Available from: [http://en.wikipedia.org/wiki/Problem\\_solving](http://en.wikipedia.org/wiki/Problem_solving) [2014,June 9]
- Slavin, S. 1985. Cooperative Learning Theory, Research and Practice. 2<sup>nd</sup> ed. Massachusetts : A Simon & Schuster Company.

- Slavin, S. and other. 1990. Educational psychology: a cognitive view. New York: Rinehart and Winston.
- Solomon, R., Davidson, N. and Solomon, E. 1999. The handbook for the fourth R: Relationship activities for cooperative and collegial learning. Columbia, MD: National Institute for Relationship Training.
- Stepka, T. D. 1999. The handbook for the fourth R: Relationship activities for cooperative learning. New York: John Wiley & Sons.
- Sternberg, R. J. 1999. Cognition and instruction. In Durso, F. T. (Ed.), Handbook of cognition, pp. 571–593. New York: John Wiley & Sons.
- Sternberg, R. J. and Williams, T. A. 1996. Ability and expertise: It's time to replace the current model of intelligence. American Educator 10–13, pp. 50–51.
- Stillman, S. R. 2007. Strategies for Teaching Content and Thinking Skills. Boston: Allyn and Bacon.
- Stevens, U. T. and Others. 1987. Teaching Social Students in A Handbook Secondary school. New York: Macmillan.
- Sunyoung, D. E. 2003. Implementing K-8 Curriculum and Evaluation Standard. Reading from Arithmetic Teacher. Reston Virginia: The Nation Council of Teachers of Mathematics.
- Susan, S. B. 1991. The Analysis of Intelligence. New York: McGraw Hill Book.
- Talton, C. F. 1988. Let's Solve the Problem We Find the Answer. Arithmetic Teacher 36, 1 (September): 40.
- Theodora, D. B. 2001. The Effectiveness of the Jigsaw Cooperative Learning on Students' Achievement and Attitudes toward Science. Science Education International 12.
- The Integrated Mathematics Science and Technology. 2007. Research Project Integrated Mathematics Science and Technology in the Middle Grades [Online]. Available from: [http:// www.fcrstem.org/Uploads/1/docs/IMAST.pdf](http://www.fcrstem.org/Uploads/1/docs/IMAST.pdf) [2009, November 19]
- Thiessen, D., and others. 1989. Elementary Mathematics Method. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Macmillan Publishing.

- Thirteen Organization. 2004. Professional Standards for Teaching Mathematics. Reston, Va: NCTM.
- Torrance, E. P. 1962. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall.
- Torrance, E. P. 1963. Education and the Creative Potential. Minneapolis: The Lund Press.
- Torrance, E. P. 1973. Encouraging Creative in the Classroom. 4<sup>th</sup>ed. Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Tougaw, P. W. 1994. A study of effect of using an open Approach to teaching mathematics upon the mathematical problem solving behaviors of secondary school students. Dissertation Abstracts International 54, 8 (February): 2934-A.
- Triantafyllou, E., Pompotsis, A., Demetriadis, s., and Georgiadou, E. 2004. The value of adaptivity based on cognitive style: An empirical study. British Journal of Educatioal Technology 35 (January): 95-106.
- Troutman, A. P., and Lichtenbeg, B. K. 1995. Mathematics A Good Beginning. Brookslcol.
- Tuli, M. R. 1987. Mathematical creativity: It's relationship to aptitude for achievement and attitude towards mathematics among boys. Journal of Creative Behavior 19 (Third Quarter): 224-226.
- Wambach, S., and Marie, C. 1988. An Instructional Model of Mathematical Problem Solving/Metacognition Derived from Sixth Grader' Solution to Non-Routine Problem. Doctoral Dissertation, Fordham University 1987. Dissertation Abstracts International 48/09. 2269A.
- Wirtz, R., and Kahn, E. 1982. Another Look At Application in Elementary School Mathematics. Arithmetic Teacher 28: 48-50.
- Witkin, H. A., Oltman, P. K., Raskin, E., and Karp, S. A. 1971. A Manual for the embedded figures tests. California: Consulting psychologist press.
- Wilson, J. W. (1971). Evaluation of learning in secondary school Mathematics. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw – Hill Book.
- Wilson, J. W. Mathematical Test. [Online]. 1999. Available from: <http://www.recsam.edu.my/Mathematical Test. pdf> [2014, July 18]

- Wilson, J. W., Fernandez, M. L., and Hadaway, N. Mathematical Problem Solving [Online]. 1999. Available from: [http://www.recsam.edu.my/Mathematical\\_Problem\\_Solving.pdf](http://www.recsam.edu.my/Mathematical_Problem_Solving.pdf) [2014, July 2]
- Wilson, J. W., and others. 1993. Mathematical Problem solving. Research Idea for the Classroom: High School Mathematics. New York: Macmillan Publishing.
- Woolfolk, K. 1995. Logic and scientific. 3<sup>rd</sup>ed. New York: The Ronald Press.
- Yen, F., and Flora, B. 1985. An Intervention Study in Mathematical Problem Solving among Selected Junior High School Students (Heuristics Math Tutoring Self-efficacy) [Online]. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [2009,
- Yotis, C., and Hosticka, A. 1980. Promoting the transition to formal thought through the development of problem solving skills in middle school mathematics and science curriculum. School Science and Mathematics 80 (November): 557-565